



# «Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 2.2.1

Модель результативно-личностного  
воспитания в «Школе Минпросвещения  
России»

2023

## На этом занятии мы обсудим:

- ✓ федеральную рабочую программу воспитания;
- ✓ деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ использование государственной символики в системе воспитательной работы школы;
- ✓ событийную педагогику, краеведение и школьный туризм



« Мы опираемся на достижения отечественной педагогики, строим суверенную систему образования, основа которой – наши духовно-нравственные ценности

Сергей Кравцов





## ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА РФ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ:

**Развитие** высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные **духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной **реализовать свой потенциал**, готовой к мирному созиданию и защите Родины

## ВОСПИТАНИЕ

— деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

## **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей:**

- Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.
- К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.



Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 )



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1

способствует созданию условий  
для формирования  
индивидуальной траектории;

2

направлена на сохранение ребенком  
психологического здоровья  
и благополучия;

3

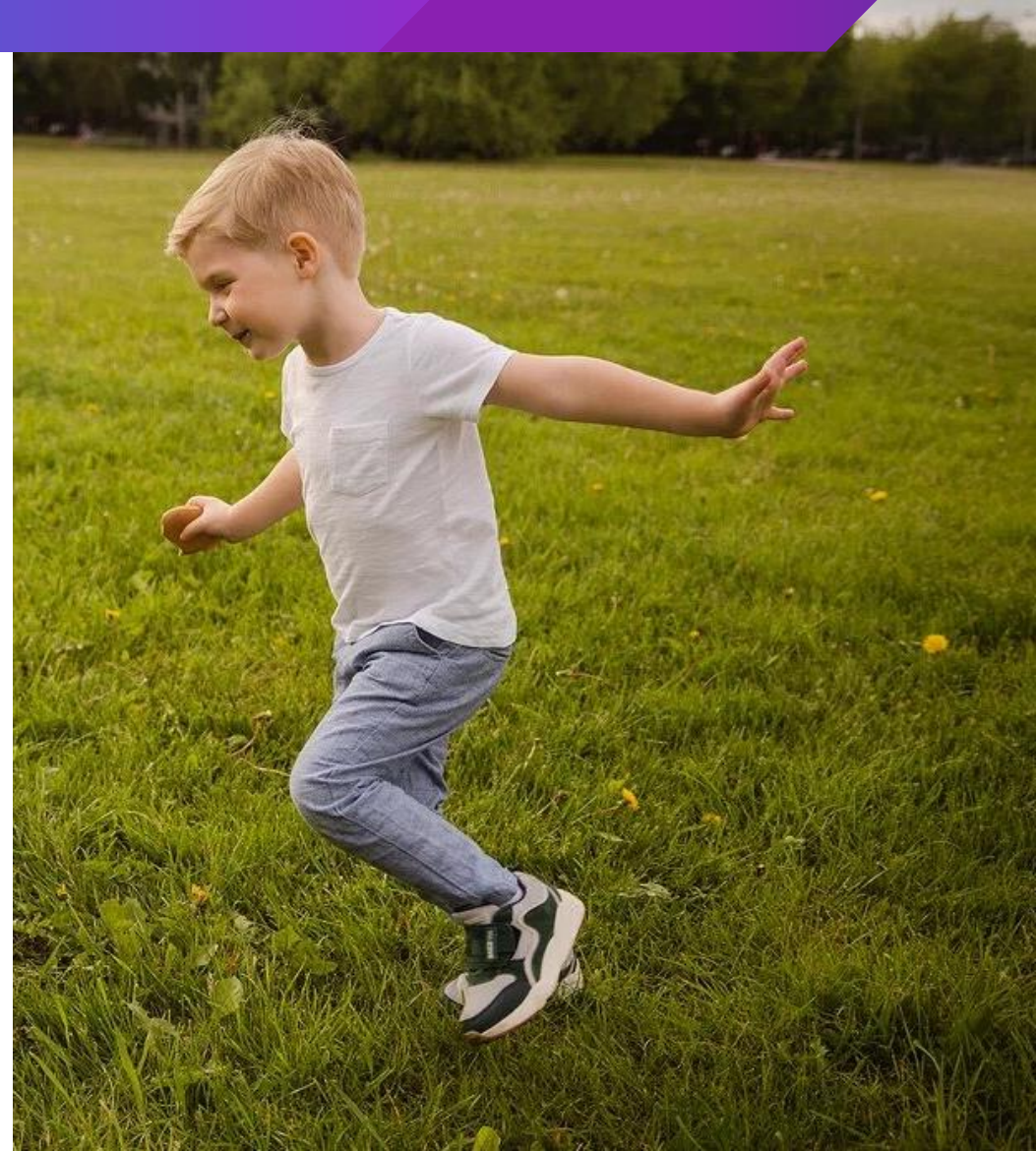
стимулирует формирование личностной  
зрелости и гибкости;

4

опирается на способности ребенка  
и его ресурсы;

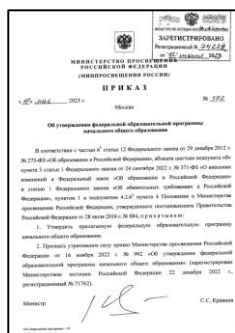
5

поддерживает гармоничные отношения  
ребенка с обществом



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

**Федеральная рабочая программа воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**



ФОП НОО. Приказ Минпросвещения  
России  
от 18 мая 2023 г. № 372



ФОП ООО. Приказ  
Минпросвещения России  
от 18 мая 2023 г. № 370



ФОП СОО. Приказ  
Минпросвещения России  
от 18 мая 2023 г. № 371

## Целевые ориентиры результатов воспитания (преемственные по уровням общего образования) :

- Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (ФОП НОО) ;
- Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (ФОП ООО) ;
- Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (ФОП СОО)

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

## Начальное общее образование (10–11 лет)

- Сознаний принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

## Основное общее образование (15–16 лет)

- Сознаний свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## Среднее общее образование (17–18 лет)

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.



# Результаты = целевые ориентиры

*Некоторые варианты формулировок задач, которые могут быть использованы при проектировании школой программы воспитания*

## Для младшего школьного возраста



Формировать представления о морально-этических нормах и правилах поведения;



Осваивать эффективные способы поведения в сложных коммуникативных ситуациях, развивать коммуникативные навыки

## Для подросткового возраста



Формировать в коллективе атмосферу доверия и принятия, условия для формирования ответственности за свои поступки, переживания и свою жизнь;



Способствовать формированию навыков сотрудничества

# Самоанализ

Проводится один раз в год;

В части мероприятий совместно с детьми;

Результаты не вносятся программу воспитания;

Итогом являются новые задачи

*Федеральная рабочая  
программа воспитания для  
общеобразовательных  
организаций*



Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является **ежегодный самоанализ воспитательной работы** с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

## КТО ТАКОЙ СОВЕТНИК?

- Это педагог, который **постоянно самосовершенствуется, объединяет вокруг себя команды ребят**, слышит детей, знает их интересы и не боится выходить за рамки простых решений.
- Это **наставник** – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных, открывающий двери к достижению целей.
- Это специалист, **неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи**.
- Это человек, **горящий идеей сделать пространство школы более дружелюбным** для ребёнка и педагога.



Отличием деятельности советника от уже работающих в школе специалистов по воспитанию стало то, что **основная его задача – открыть ребенку мир возможностей**, которые ему дают существующие детские организации и детские общественные объединения, помочь сориентироваться в этом мире и выстроить траекторию движения ребенка.

## ЗАДАЧИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ:

- Выявление интересов, запросов и потребностей детей, родителей и педагогов;
- Развитие и консолидация родительского, педагогического и детского сообщества;
- Создание условий для поддержки детской и молодежной инициативы через проекты и программы детских общественных объединений и организаций;
- Вовлечение детей с девиантными формами поведения в социально-полезную деятельность

The screenshot shows the top navigation bar of the Rosdetcenter website. The header includes the Rosdetcenter logo, a location pin for Moscow (Moskva, ul. Usacheva, d. 64, pod. 4), and a phone number (+7 (495) 122-21-26). Below the header is a menu with links: ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НОВОСТИ, ДОКУМЕНТЫ, ПАРТНЁРЫ, and ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. The main banner features the Rosdetcenter logo, the logo for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, and the logo for 'Навигаторы детства'. The banner text reads: 'Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»'. Below this, it states: '89 регионов (+город Байконур в 2022-2023 учебном году);' and '31 444 поданных заявок, из них:'. A list of winners follows: '17 720 победителей, в том числе: 15 010 победителей в категории «Школа»; 2 710 победителей в категории «СПО».' A QR code is located in the bottom right corner of the banner, and a photo of three children is visible on the right side.

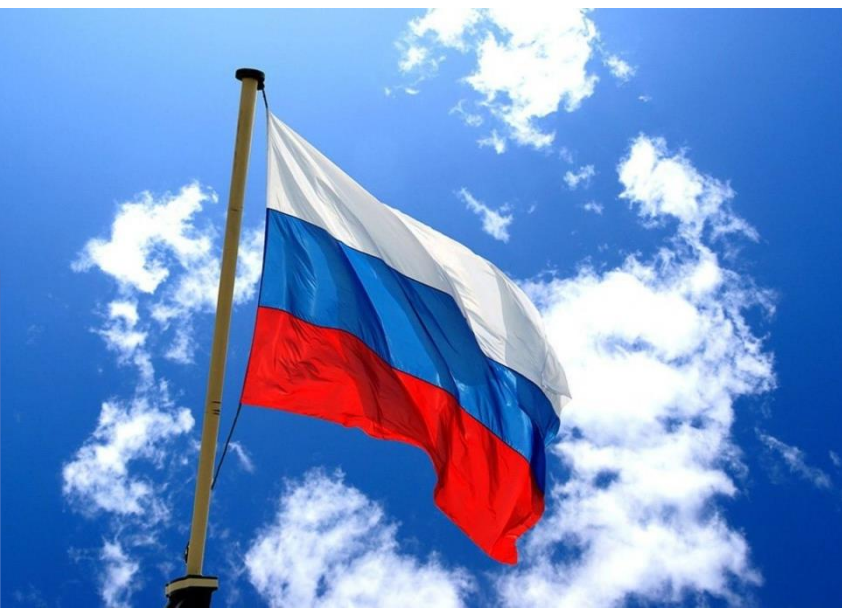


# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



*Письмо Министерства  
просвещения РФ от 15 апреля  
2022 г. № СК-295/06 «Об  
использовании государственных  
символов Российской Федерации»*

ФЛАГ



ГЕРБ



ГИМН





Разговоры  
о важном



Патриотизм



# Символы России



Преемственность  
поколений



Историческая  
память



Любовь  
к Родине



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# СОБЫТИЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

переход от педагогики мероприятий к педагогике событий



*Воспитать человека — значит  
воспитать у него  
перспективные пути, по  
которым располагается его  
завтрашняя радость.* А. С. Макаренко

**СОБЫТИЙНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** — это педагогическая технология, ориентированная на активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их **совместного бытия** (события)

# Мероприятие



Массовое

Общешкольное, для  
параллели и т.д.



Организованное «сверху»

Инициатор —  
администрация



Ученики — зрители

Непосредственно  
участвуют единицы

# Событие



Адресное

Есть целевая  
группа



В основе лежит ситуация

Спонтанная или  
спроектированная



Активная позиция учеников

Все ученики  
вовлечены  
(пространство для  
совершения действия)



# КРАЕВЕДЕНИЕ

Возможные формы работы в школе



Кружки и общества



Встречи  
с местными  
краеведами



Экскурсии  
и туристические  
походы



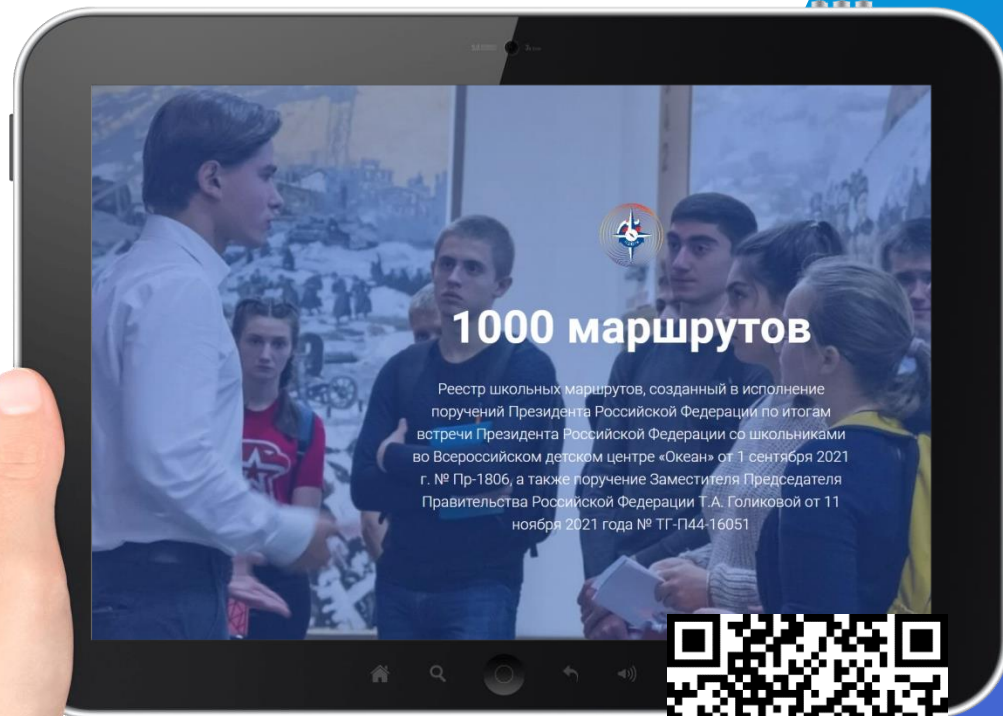
Конкурсы и олимпиады



Поисковая  
и исследовательская  
деятельность



# ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ



## 1000 маршрутов

Реестр школьных маршрутов, созданный в исполнение поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051



<http://школьныйтуризм.рф>

- Создан по поручению Президента Российской Федерации;
- Маршруты представлены по всем Федеральным округам и регионам;
- Школьники, педагоги и родители могут выбрать маршрут самостоятельно;
- Школьный координатор — организатор программ школьного туризма и экскурсий

- Как Вы думаете, почему в проекте «Школа Минпросвещения России» большое внимание уделяется развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России?



## ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ